

Заседание

методического объединения классных руководителей № 4
МБОУ «СОШ № 112»

от 28.03.2022



*«ПАТРИОТИЗМ –
ЭТО ЧУВСТВО,
КОТОРОЕ ДЕЛАЕТ
НАРОД И КАЖДОГО
ЧЕЛОВЕКА
ОТВЕТСТВЕННЫМ
ЗА ЖИЗНЬ СТРАНЫ.»*



)

Тема : № 4 Коммуникации педагогов и учащихся. Адаптация в социуме учащихся. Проблемы и решения.

Цель: Поиски рациональных способов организации коммуникаций учащихся и учителей как способ позитивного сотрудничества .

Повестка дня:

1. Система работы по профилактике правонарушений суицидов, антисоциальных проявлений. Алгоритм при суициде (Баймурзаева Т.М.). Решение кейсов при ЧС с детьми.
2. ГО и ЧС на объекте. Антитеррор. Щербакова Н.В.
3. Отчет по месячнику ГПВ Щербакова Н.В.
4. Ознакомление с нормативными документами

Выступление ЗДВР Баймурзаевой Т.М.

«Профилактика правонарушений.

Методы и формы. Динамика, причины.

Суициды»

Алгоритм действий педагогического работника при неадекватном поведении ученика (кл рукль, учитель-предметник и т.д.)

1. Не оставлять ребенка одного
2. Прекратить действия (драку, суицидную попытку)-
успокоить
- ~~3. Доложить дежурному администратору, кл рук-лю, ЗДВР~~
4. Позвать на помощь!!!!, кл рук-лю решать вопрос с родителями, срочным вызовом, работа с психологом или с тем, кому доверяет ребенок

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И
ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЫ НА ОБЪЕКТЕ**

**План эвакуации
в зимний весенний период,
если пришла угроза на электронную почту
зима, весна 21-22, когда одеваем детей**

1. ДЛЯ ВСЕХ!!! 3 звонка и сообщение на вацап учителя школы.

2 Учителя –предметники ведущие (это и могут классные и просто предметники)

Считаем количество детей в классе на момент звонка , выходим с ними по планам которые висят при входе(со стрелочками). Рюкзаки оставляем в кабинетах, телефоны сотовые и ключи с собой. Младшая школа сразу идет, средняя и старшая через 15 минут после звонка!!!

Если одеваем детей !!!!! это в вацапе будет!!!

2.1 Спускаемся в гардероб берем одежду и из дверей по плану эвакуации выходим на определенные места (старшая и младшая школа за здание 11 поликлиники)

2.2 Детей количество такое , как на момент звонка, никуда никого не отпускаем ,только отдаем в руки родителей под роспись

2.3 отписываемся в общую группу вацап Учителя по форме Класс, количество детей, учитель и ждем распоряжений

3. Все свободные учителя, замдиректора спускаемся на 1 этаж (срочно) поступаем в распоряжение дежурного администратора, директора (если есть в школе) и Щербаковой Н.В.(если есть в школе)

1. Организуем одевание детей на улице на тротуаре по порядку держим классы провожаем из школы.

2. Затем действуем под руководством администратора.

4. Замдиректора по АХЧ , деж администратор встречает экстренные службы

Деж администратор оповещает экстренные службы (телефоны все) и пишет объяснительную(все висит на стене 5 кабинет и на раб столе ноут Щербаковой)

Внимание: никаких вопросов при детях!!!, приказы не обсуждаются!!!

Решение

1. Принять к сведению и использовать в работе предоставленный опыт по профилактической работе среди учащихся.
2. Использовать в работе классных руководителей алгоритмы действий при ГО и ЧС .
3. Принять к сведению озвученные нормативные документы